

# ITCG Einaudi -Chiari

Collegio docenti

Seduta dell' 8 novembre 2007

# O.d.G. e pianificazione tempo a disposizione

- 1. Approvazione dei verbali delle sedute precedenti (5 min.);*
- 2. Comunicazioni di servizio del dirigente scolastico (10 min.);*
- 3. Debiti formativi: valutazione degli esiti della prima sessione di prove di verifica del saldo; esame dei contenuti del D.M. n. 80 del 03.10.2007; impostazione di soluzioni organizzative e comunicazioni scuola-famiglia coerenti con il D.M.; eventuali delibere di competenza (80 min.);*
- 4. Nuove norme sull'obbligo scolastico: esame del D.M. n. 139 del 22.08.2007 e delibera di eventuali misure richieste dalla sua applicazione (15 min.);*

# O.d.G. e pianificazione tempo a disposizione

5. *Carriera scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana: esame e adozione di criteri e procedure standard valide a livello d'Istituto (70 min.).*
6. *Valutazione dell'esperienza dei Licei Tecnici: impostazione di un programma condiviso di riflessione e di maturazione delle misure da adottare (15 min.);*
7. *Eventuale parere in ordine alla richiesta di nuovi indirizzi di studio (-);*
8. *POF 2007/08: esame delle proposte di rettifica e integrazione, discussione e delibera (10 min.);*
9. *Varie ed eventuali (5 min.).*

# Punto 1: Approvazione verbali

1) Verbale della seduta 03.10.07

2) Verbale della seduta 17.10.07

## Punto 2: Comunicazioni ds

- ✓ Forte **incremento delle visite d'istruzione**: richiesta ai consigli di classe di esercitare le dovute forme di controllo sulla "tenuta" didattica delle proposte e sul rispetto dei limiti annui previsti dal regolamento interno
- ✓ Divieto di realizzare **attività diverse da quelle ordinarie** nel periodo 1° maggio / 7 giugno
- ✓ **Colloqui generali**: eventuali osservazioni / proposte
- ✓ **Elezioni Consiglio d'Istituto**
- ✓ **Valutazione infraquadrimestrale**: modello comune
- ✓ **Piani di lavoro individuali**: termine di presentazione scaduto il 20 ottobre: nei prossimi gg. si provvederà alla verifica dei registri personali
- ✓ **Varie ed eventuali** nell'O.d.G. dei Consigli di classe: legittima trattazione di ogni questione di rilievo

Punto 3: *Debiti formativi: valutazione degli esiti della prima sessione di prove di verifica del saldo; D.M. n. 80 del 03.10.2007; impostazione di soluzioni organizzative e comunicazioni scuola-famiglia coerenti con il D.M.; eventuali delibere di competenza*

- ✓ *Statistica degli esiti*
- ✓ *Difficoltà organizzative incontrate (predisposizione delle condizioni, tempi, fasi, correzione, valutazione, certificazione ...)*
- ✓ *Criticità riscontrate nella procedura*
- ✓ *Prospettive per la 2° sessione*
  - ✓ *Modalità e tempi*
  - ✓ *IDEI novembre/dicembre (sportello / corsi ?)*
  - ✓ *Scrutini 1° quadrimestre*

# **DEBITI FORMATIVI E SCRUTINI FINALI:**

## **DM n. 42/2007 E DM n. 80/2007**

- ✓ **D.M. n. 42 del 22.05.2007: *Modalità di attribuzione del credito scolastico e di recupero dei debiti formativi nei corsi di studio di istruzione secondaria superiore***
- ✓ **D.M. n. 80 del 03.10.2007: *[Diversa applicazione dell'istituto giuridico del debito formativo e dei criteri di effettuazione degli scrutini finali]***
- ✓ **O.M. n. 92 del 05.11.2007: *[Criteri di erogazione degli IDEI e di effettuazione degli scrutini finali]***

# **DEBITI FORMATIVI E SCRUTINI FINALI:**

**DM n. 42/2007 E DM n. 80/2007**

- ✓ **IMPONGONO LA REVISIONE:**
  - ✓ della delibera "VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI. CRITERI COMUNI" (adottata il 31.10.06 → POF 2006/07, par. 6.3.4)
  - ✓ della delibera "SISTEMA DI GESTIONE DEI DEBITI FORMATIVI" (adottata il 15.05.2007 e inserita nel POF 2006/07)
  - ✓ conseguentemente del POF 2007/08 (entro il 31.12.07)
- ✓ ***PROSPETTANO ALLE SCUOLE SIGNIFICATIVI MUTAMENTI DELLE PROSPETTIVE VALUTATIVE E UN SEVERO CARICO DI ADEMPIMENTI***

# *DEBITI FORMATIVI E SCRUTINI FINALI:*

## *DM n. 42/2007 E DM n. 80/2007*

### AL COLLEGIO SI PROPONGONO

- ✓ Esame selettivo dei testi dei due DM e dell'OM
- ✓ Esame di due prospetti riepilogativi:
  - ✓ degli adempimenti salienti per l'a.s. 2007/08 (effetti congiunti dei due D.M. e della delibera interna del sistema di gestione dei debiti)
  - ✓ delle diverse posizioni degli alunni e delle classi - a.s. 2007/08 e a regime - in relazione ai debiti
- ✓ Acquisizione di pareri generali
- ✓ Delibera di un percorso e di un calendario di lavoro che conducano alla delibera di modificazione del POF nei tempi assegnati

# ***DEBITI FORMATIVI E SCRUTINI FINALI:***

***DM n. 42/2007 E DM n. 80/2007***

## **IPOTESI PER IL PERCORSO ISTRUTTORIO**

- ✓ **Compito affidato a un GRUPPO DI LAVORO:**
  - ✓ A) coordinatori delle aree disciplinari
  - ✓ B) responsabili di indirizzo + collaboratori ds
  - ✓ C) commissione elettiva
- ✓ **TEMPI DI LAVORO:** molto stretti e intensi (3/4 settimane); 1° convocazione: subito dopo aver fatto pervenire ai membri tutta la documentazione utile
- ✓ **COLLEGIO DOCENTI PER LA DELIBERA:**
  - ✓ A) se viene emanata l'O.M. in tempo utile: come programmato o qualche giorno dopo (necessità di varare il PAA 2007/08)
  - ✓ B) in caso contrario: giorno utile di dicembre

## Punto 4: *Nuove norme sull'obbligo scolastico: esame del D.M. n. 139 del 22.08.2007 e delibera di eventuali misure richieste dalla sua applicazione*

- ✓ Esame del testo DM 139/07: già condotto in sede di riunioni per aree disciplinari (avviato, si auspica, il lavoro di riflessione sui contenuti del documento tecnico allegato)
- ✓ **Indicazione operativa del ds: tener conto, nella stesura dei piani di lavoro individuali e delle programmazioni di classe, nelle classi del biennio, dei contenuti del documento tecnico (competenze minime obbligatorie dello studente al termine del ciclo biennale coperto da obbligo)**
- ✓ Obiettivo: richiamo dei contenuti salienti del testo del D.M. (anche ai fini di risposte corrette e fondate alle domande dei genitori e degli studenti)

Punto 4: *Nuove norme sull'obbligo scolastico: esame del D.M. n. 139 del 22.08.2007 e delibera di eventuali misure richieste dalla sua applicazione*

- **Istruzione obbligatoria per almeno 10 anni**, mediante la frequenza di due anni di istruzione secondaria superiore (limitatamente ad aa.ss. 2007/08 e 2008/09: anche mediante percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale)
- Ob.: conseguimento di un **titolo di studio superiore** o di una **qualifica prof.** Entro il 18° anno di età (resta in vigore il D.Lgs. n. 76/2005 sul diritto-dovere)
- Si applica a partire dagli **studenti che hanno concluso il 1° ciclo di istruzione al termine dell'a.s. 2006/07**
- Richiamo alla L. n. 296/2006, art. 1, commi 623/625 (**regime di gratuità e innalzamento dell'età minima per l'impiego a 16 anni**)

## Punto 4: *Nuove norme sull'obbligo scolastico: esame del D.M. n. 139 del 22.08.2007 e delibera di eventuali misure richieste dalla sua applicazione*

- **Attuazione dell'obbligo:** non mediante riforma degli ordinamenti, bensì **attraverso la presenza in tutti i curricula dei bienni degli istituti di istruzione secondaria, di "saperi e competenze"** (cfr. documento tecnico all.) **che realizzano l'equivalenza formativa fra i diversi percorsi**
- **Adempimento dell'obbligo alunni H:** rif. Allo strumento del PEI
- **Possibilità per i 16enni senza titolo conclusivo del 1° ciclo di conseguirlo negli istituendi Centri EDA** (ora e fino ad allora: CTP)
- **Certificazione obbligo:** a richiesta (d'ufficio per gli over 18); **linee guida e modelli per la certificazione: da adottare con apposito DM**

**NN.BB. Saperi e competenza declinati nel Documento tecnico sono adottati in via sperimentale nei due aa.ss. 2007/08 e 2008/09**

**Punto 4: *Nuove norme sull'obbligo scolastico: esame del D.M. n. 139 del 22.08.2007 e delibera di eventuali misure richieste dalla sua applicazione***

**DOCUMENTO TECNICO:**

**Saperi e competenze minimi** (articolate in conoscenze e abilità):  
sono organizzati e ordinati secondo quattro assi

- ASSE DEI LINGUAGGI
- ASSE MATEMATICO
- ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
- ASSE STORICO-SOCIALE

+

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

(imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire autonomamente e responsabilmente, problem solving ecc.)

## Punto 5: *Carriera scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana: esame e adozione di criteri e procedure standard valide a livello d'Istituto*

Motivazioni di fondo:

- **Incremento del n. di studenti stranieri iscritti** all'Istituto: da fenomeno episodico / straordinario a dato ordinario, specie in prospettiva a breve / medio termine
- Imprescindibilità di **strategie fondate sull'individualizzazione degli interventi formativi** vs. scarsa praticabilità in contesti ordinamentali e metodologico-didattici ancora rigidamente fondati sul gruppo classe
- Difficoltà / **assenza di strumenti culturali, professionali e organizzativi** del corpo docente
- Immigrazione e problematiche connesse: **emergenza / priorità politico-sociale e culturale** per l'intero SIF nazionale



**Necessità di uscire dalla fase improvvisativa e di adottare e attuare una vera e propria politica scolastica d'Istituto, organica e fondata su protocolli e procedure formalizzati e condivisi da tutti gli operatori e gli OO.CC. interessati**

## Punto 5: *Carriera scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana: esame e adozione di criteri e procedure standard valide a livello d'Istituto*

Politica scolastica orientata a:

- Mappatura dei **bisogni**
- Mappatura e ottimizzazione delle **risorse** disponibili
- Formalizzazione delle **strategie** d'azione comuni
- Definizione di **organigramma** / funzionigramma di settore
- Formalizzare **procedure standard** efficaci in relazione ai principali ambiti d'intervento:
  - **ACCOGLIENZA**
  - **INSERIMENTO**
  - **ALFABETIZZAZIONE**
  - **MISURE DI RECUPERO / SUPPORTO**
  - **AZIONI DESTINATE ALLE FAMIGLIE**
  - **FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE**
  - **INIZIATIVE CON FINALITA' INTER / MULTICULTURALI**

## Punto 5: *Carriera scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana: esame e adozione di criteri e procedure standard valide a livello d'Istituto*

### FONTI NORMATIVE PRIMARIE

(rif. essenziale: CM n. 24 del 16.02.06:

*Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*)

- L. n. 40 del 06.03.1998, *Disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero* (Legge Turco-Napolitano), in particolare artt. 35, 36 e 37 (→ L. 189/2002);
- D.Lvo n. 286 del 25.07.1998, *Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero*, in particolare artt. 38 e 39;
- D.P.R. n. 394 del 31.08.1999, *Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione degli stranieri, a norma dell'articolo 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286;*

## Punto 5: *Carriera scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana: esame e adozione di criteri e procedure standard valide a livello d'Istituto*

### PRINCIPI CHIAVE DEL SISTEMA NORMATIVO CHE DISCIPLINA IL SETTORE DELLA FORMAZIONE DEI MINORI STRANIERI

(rif. essenziale: CM n. 24 del 16.02.06:

*Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*)

- Sfondo culturale scelto dalla scuola italiana in relazione ai fenomeni migratori: educazione interculturale;
- Diritto del minore straniero alla formazione: diritto prevalente:
  - A prescindere dalla posizione;
  - A prescindere dal periodo di arrivo.
- Inserimento del minore straniero: secondo l'età anagrafica o al più nella classe immediatamente inferiore (delibera del Collegio docenti)
- Adattamento dei programmi d'insegnamento ai livelli di competenza dello studente → adattamento dei criteri di valutazione (competenza del Collegio docenti).

**Punto 6: *Valutazione dell'esperienza dei Licei Tecnici: impostazione di un programma condiviso di riflessione e di maturazione delle misure da adottare***

- ✓ **Finalità generali**
- ✓ **Proposte operative**
- ✓ **Tempistica per l'a.s. 2007/08: non esistono, ovviamente, le condizioni per scelte già operative a partire dall'a.s. 2008/09; al fine di ridurre la penalizzazione degli altri indirizzi: proposta al Consiglio d'Istituto di deliberare, per l'attivazione delle classi 1° dei due Licei, la condizione di un numero minimo di nuove iscrizioni pari a 20.**

## **Punto 8: POF 2007/08: esame delle proposte di rettifica e integrazione, discussione e delibera**

- ✓ **Variazioni marginali (dettaglio)**
- ✓ **In sospeso: tutte le parti relative ai criteri valutativi, ai DF e agli IDEI (cfr. *ante*)**
- ✓ **Proposta:**
  - ✓ **Delibera delle parti certe (→ PAA)**
  - ✓ **Delibera delle parti in sospeso entro 31.12.07**