

Istituto Tecnico Commerciale e Geometri Statale *L. Einaudi*



*Amministrativo per ragionieri – Liceo tecnico a indirizzo amministrativo –
Ragionieri Programmatori Mercurio - Periti aziendali Erica – Geometri –
Geometri Progetto Cinque – Liceo tecnico a indirizzo Geometri –
Corsi serali Progetto Sirio: Amministrativo e Geometri*

Prot. n.
CIRC. n. 64/doc.

Chiari, 17 gennaio 2008

Ai docenti di inglese

e p.c. Al personale ATA preposto

Atti

OGGETTO: *Corso "Finding Your Tongue"*

Si informano i docenti di inglese dell'Istituto dell'opportunità di poter accedere a un corso di formazione inerente a pronuncia, intonazione e fonetica, aspetti tra i più difficili da insegnare della lingua inglese.

L'aggiornamento tenuto in inglese dal Prof. Anthony Joseph Shaw Zambonini docente di lingua Inglese all'Università Statale di Milano, consterà sia di una parte teorica che pratica, supportate entrambe dall'utilizzo di materiali autentici utili per la prassi didattica.

Il corso, che si svolgerà presso l'IS Marzoli di Palazzolo, sarà articolato in 6 incontri di 2 ore e mezza ciascuno secondo il seguente calendario:

Martedì 22 Gennaio 2008	dalle ore 14,30 alle ore 17,00
Martedì 12 Febbraio 2008	dalle ore 14,30 alle ore 17,00
Martedì 19 Febbraio 2008	dalle ore 14,30 alle ore 17,00
Martedì 26 Febbraio 2008	dalle ore 14,30 alle ore 17,00
Martedì 11 Marzo 2008	dalle ore 14,30 alle ore 17,00
Martedì 19 Marzo 2008	dalle ore 14,30 alle ore 17,00

Questo corso è aperto a tutte le scuole della Rete CLIL e ad altre scuole della zona.

Si riporta in allegato il piano del corso.

I docenti interessati sono pregati **entro Lunedì 21 c.m. di** compilare in portineria l'elenco con i **propri dati** (nome cognome numero telefonico e possibilmente indirizzo di posta elettronica) oppure di contattare la prof.ssa Pugliese che, come funzione strumentale, curerà l'iscrizione.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico
(prof. Giovanni Spinelli)

Finding Your Tongue

A Six-Part Course in Teaching English Pronunciation

Part One Setting the Scene

- What's in the head of the student
- What is required by our teaching programme
- What we have to work with
- What our constrictions are
- Consequences and Results
- The Ground Rules of English Phonology
 - Accented/Unaccented words (Content and Lexical Words)
 - Accent in polysyllabic words
 - The prevalence of the schwa and /i/ vowel sounds
 - The Rhythm of English
 - Sound Units
 - Nuclear Stress

Part Two Teaching the Ground Rules of English Phonology

- Popular misconceptions – Slowing down, speeding up
- Incorporating the ground rules of phonology into our teaching
- Identifying content words and the nucleus
- Using Master Sentences
- Inductive teaching of the ground rules via finger correction
- Inductive teaching of the ground rules via C-Rods
- Inductive teaching of the ground rules via gesture

Part Three The Problems of Connected Speech: The Elimination of Sounds

- Introduction: discrete words vs. the flux of language
- The comprehension and production of the right sound flow: Italian vs. English
- The concept of correctness
- Consonant elision: r, h, th,
- Devocalisation of b, d, g
- Instability of word-final alveolars: /t/, /d/, /n/, /s/, e /z/.
- Vowel elision: weak vowels preceding voiced continuants

Part Four The Problems of Connected Speech: Sounds Changing when they come together

- Introduction: The Facility Principle
- Coalescence
- Assimilation

Part Five The Problems of Connected Speech: Sounds Being Added to the Language

- Introduction: The Facility Principle Part two
- Intrusives
- Interjectives

Part Six Specialised Teaching of Pronunciation: Resources and Techniques

- Basic Principles for Specialised Pronunciation Teaching
 - Making pronunciation training fun
 - Keeping pronunciation short
 - Usefulness of a stock of pronunciation training techniques and exercises as lesson fillers
- Songs – Ground Rules and things to avoid
- Pronunciation games
- Tongue Twisters
- Sources for pronunciation practice material