

# Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri *L. Einaudi*



*Amministrativo per ragionieri – Liceo tecnico a indirizzo amministrativo –  
Ragionieri Programmatori Mercurio - Periti aziendali Erica – Geometri –  
Geometri Progetto Cinque – Liceo tecnico a indirizzo Geometri –  
Corsi serali Progetto Sirio: Amministrativo e Geometri*

Prot. n.  
CIRC. n. 68/doc.

Chiari, 31 gennaio 2008

A tutti i docenti

e p.c. Al personale ATA preposto

Albo e Atti

**OGGETTO: *Informativa relativa alle norme disciplinari vigenti***

Il CCNL 2006-2009 ha confermato per il personale docente, in materia di norme disciplinari, quanto previsto dai precedenti disposti contrattuali:

## **CAPO IX – NORME DISCIPLINARI**

### **SEZIONE I - Personale docente**

#### **ART.91 - RINVIO DELLE NORME DISCIPLINARI**

*1. Per il personale docente ed educativo delle scuole di ogni ordine e grado, continuano ad applicarsi le norme di cui al Titolo I, Capo IV della Parte III del D.L.vo n. 297 del 1994 .*

*2. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali ed in attesa del loro riordino, al fine di*

*garantire al personale docente ed educativo procedure disciplinari certe, trasparenti e tempestive, entro 30 giorni dalla stipula del presente contratto, le Parti regoleranno con apposita sequenza contrattuale l'intera materia.*

In allegato si riportano dunque gli artt. 492-508 e 535-540 del T.U. D.L.vo n. 297 del 16.04.1994.

Ai fini di un esercizio informato - e dunque corretto - delle rispettive professionalità, si ritiene utile, in un'ottica di responsabilità e di trasparenza, richiamare l'attenzione anche sul testo del DFP 28.11.2000, *Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni*, che si allega in copia.

La presente è esposta permanentemente all'Albo e tutte le unità di personale destinatarie sono invitate a prenderne attenta visione.

Gli interessati possono richiedere copia degli allegati nelle rispettive portinerie.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico  
(prof. Giovanni Spinelli)