

Istituto Tecnico Commerciale e Geometri Statale *L. Einaudi*



Amministrativo per ragionieri – Liceo tecnico a indirizzo amministrativo –
Ragionieri Programmatori Mercurio - Periti aziendali Erica – Geometri –
Geometri Progetto Cinque – Liceo tecnico a indirizzo Geometri –
Corsi serali Progetto Sirio: Amministrativo e Geometri

Prot. n.
CIRC. n. 16/doc.

Chiari, 7 ottobre 2008

A tutti i docenti

e p.c. Al personale ATA preposto

Atti

OGGETTO: Pianificazione del recupero del tempo scuola

Presso le portinerie sono in distribuzione i moduli individuali utili alla pianificazione del tempo scuola derivante da riduzione della durata delle unità di lezione; tali moduli, una volta compilati, vanno restituiti presso gli uffici di segreteria al più presto, comunque **entro e non oltre sabato 10 ottobre p.v.**

Si ricorda che per quanto attiene le modalità di recupero ammesse, nulla è stato innovato rispetto a quanto contenuto nella delibera n. 32-2005/06 del Collegio dei docenti, della quale sono di seguito riportati, dunque, i commi 4/7:

Le attività di recupero dei docenti che si realizzano secondo le modalità di cui al precedente punto 3b devono essere destinate agli alunni delle rispettive classi.

La definizione e la quantificazione delle attività destinate al recupero di studenti e docenti è competenza dei consigli di classe, che vi provvedono sulla base delle proposte di recupero individuale elaborate da ciascun docente; tali operazioni si realizzano nei tempi e nei modi già adottati per la generale programmazione dei "piani annuali delle attività" delle classi; allo scopo il dirigente scolastico, all'inizio dell'a.s., fornisce tempestivamente ai coordinatori i dati necessari e gli strumenti idonei.

La programmazione delle attività destinate al recupero può essere motivatamente modificata nel corso dell'a.s.; di dette eventuali modifiche è tenuta traccia agli atti (registri personali e verbali di classe).

A conclusione dell'a.s., a rendiconto delle attività effettivamente destinate al recupero, sono compilati appositi prospetti riepilogativi, individuali (docenti) e di classe (studenti), predisposti dagli uffici.

Costituiscono valide modalità di recupero, per gli studenti, le attività seguenti e assimilabili:

- a) Attività di ampliamento dell'offerta formativa realizzate in orario pomeridiano o comunque oltre l'orario d'obbligo (laboratori teatrali, rassegne cinematografiche, attività sportive, progetti ecc.);*
- b) Corsi di qualunque natura destinati all'intera classe;*

- c) *Attività di supporto destinate all'intera classe (corsi di recupero e sostegno, orientamento ecc.)*
d) *Ore oltre l'orario ordinario in viaggi d'istruzione e visite d'istruzione.*

Costituiscono valide modalità di recupero, per i docenti, le attività seguenti e assimilabili:

- a) *Sostituzione di colleghi assenti della classe, a discrezione del docente;*
b) *Attività in compresenza: moduli CLIL, aree di progetto, progetti modulari specifici, supporto individuale studenti e altre consimili;*
c) *Qualunque attività aggiuntiva di insegnamento, a discrezione del docente;*
d) *Qualunque attività pomeridiana con gli studenti (simulazioni terze prove, recupero e sostegno, consulenza, orientamento ecc.);*
e) *Ore oltre l'orario ordinario di servizio in viaggi d'istruzione e visite d'istruzione.*

Al fine di dare effettività ai piani di recupero individuali e di ottimizzare l'impiego del monte ore complessivamente a disposizione dell'Istituto, si forniscono le seguenti indicazioni operative:

- è bene che coloro che destinano tutto il monte ore o buona parte di esso a disponibilità a sostituire i docenti assenti indichino almeno tre/quattro segmenti orari settimanali;
- se la proposta di sostituzione è formulata almeno il giorno prima, sussiste, per il docente, l'impegno ad accettarla;
- al termine del primo trimestre sarà effettuata una verifica dei piani di utilizzo dei docenti che hanno dato disponibilità a sostituire i colleghi assenti; qualora si riscontrassero casi individuali di difficoltà ad attribuire le supplenze, i docenti interessati saranno contattati per considerare l'eventualità di procedere alla riprogrammazione dei segmenti orari settimanali messi a disposizione;
- negli ultimi 40 giorni dell'a.s., se necessario e sentiti i docenti interessati, si valuterà la possibilità di attribuire ore anche in classi diverse, in sostituzione di docenti della stessa disciplina;
- ai fini del computo del tempo scuola recuperato mediante viaggi d'istruzione in Italia, si stabilisce di calcolare la durata forfetaria del servizio giornaliero in 12 ore; per quanto concerne visite e uscite didattiche, si calcherà il saldo fra ora di partenza e ora di arrivo (comunque non più di 12 ore giornaliere). In ogni caso il tempo scuola computabile a recupero è quello risultante dal saldo fra durata forfetaria o effettiva del servizio in viaggio, visita o uscita e quello ordinario di servizio nei giorni di lezione.

Lo scrivente è a disposizione per ogni ulteriore eventuale chiarimento.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico
(prof. Giovanni Spinelli)