

Istituto Tecnico Commerciale e Geometri Statale **L.Einaudi**



Amministrativo per ragionieri – Liceo tecnico a indirizzo amministrativo –
Ragionieri Programmatori Mercurio - Periti aziendali Erica – Geometri –
Geometri Progetto Cinque – Liceo tecnico a indirizzo Geometri –
Corsi serali Progetto Sirio: Amministrativo e Geometri

Prot. n.
Circ. n. 89/alunni

Chiari, 19 maggio 2009

Agli studenti delle classi III, IV e V
e p.c. Ai docenti
Atti

OGGETTO: **Credito scolastico e credito formativo**

Si richiamano di seguito alcune essenziali informazioni relative a credito scolastico e credito formativo.

CREDITO SCOLASTICO. *“Il consiglio di classe attribuisce ad ogni alunno che ne sia meritevole, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore, un apposito punteggio per l’andamento degli studi, denominato **credito scolastico**. La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che, ai sensi dell’articolo 4, comma 6, si aggiunge ai punteggi riportati dai candidati nelle prove d’esame scritte e orali “ (DPR n. 323/1998, Regolamento degli esami di Stato conclusivi, art 11). Per effetto della riforma degli esami di Stato attuata con la L. n. 1/2007, il credito scolastico complessivo attribuito nel corso del triennio può ammontare a **25 punti**. Il punteggio è attribuito sulla base del seguente prospetto (DM n. 42/2007):*

Media dei voti	Credito scolastico		
	Terza	Quarta	Quinta
Media = 6	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 10$	6-8	6-8	7-9

I limiti di punteggio attribuibile, minimo e massimo, sono dunque stabiliti dalla **media dei voti**; a tal proposito si richiama l’attenzione sul fatto che da quest’a.s. anche **il voto di condotta entra nel calcolo di detta media**.

Ogni consiglio di classe, in applicazione delle norme vigenti e degli orientamenti generali definiti dal Collegio docenti, stabilisce poi la misura del punteggio da attribuire (minimo o massimo) tenendo conto delle seguenti variabili:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ interesse e impegno nella partecipazione ad attività complementari e integrative;
- ✓ eventuali crediti formativi.

Sono considerate in particolare le seguenti variabili:

- ✓ media dei voti più vicina all'estremo superiore della banda di oscillazione;
- ✓ assidua frequenza alle lezioni, alle aree di progetto e/o alle iniziative scuola-lavoro;
- ✓ partecipazione attiva e positiva alle iniziative di recupero e potenziamento;
- ✓ partecipazione ad attività e progetti dell'Istituto (deliberati dal Collegio Docenti), frequentate per almeno l'80% delle ore inizialmente previste, valutata positivamente dal referente del progetto;
- ✓ ammissione alla fase successiva a quella di Istituto in concorsi o gare provinciali, regionali o nazionali la cui partecipazione sia stata promossa dall'Istituto.

CREDITO FORMATIVO. *“consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato; la coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni ... dai consigli di classe”* (DPR n. 323/1998, Regolamento degli esami di Stato conclusivi, art 12). Più precisamente *“le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi ... sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport”* (DM n. 49/2000).

Tali esperienze, per poter essere considerate, devono essere:

- ✓ qualificate, ovvero significative e rilevanti;
- ✓ prolungate nel tempo, non saltuarie;
- ✓ debitamente documentate;
- ✓ coerenti con il corso di studi seguito.

Possono essere considerate, ad esempio, le seguenti attività:

- ✓ Conseguimento della certificazione in lingua straniera;
- ✓ Attività sportive agonistiche attestate da federazioni sportive riconosciute dal CONI;
- ✓ Superamento di esami ECDL nel corso dell'anno scolastico;
- ✓ Partecipazione a tirocini formativi e/o orientativi presso aziende e/o enti riconosciuti con un esplicito attestato valutativo del percorso formativo da parte dell'azienda/ente rilasciato a norma di legge;
- ✓ Volontariato attestato da associazioni/enti riconosciuti (svolto per almeno 30 ore nel corso dell'anno scolastico).

Nota bene: è importante sottolineare che il consiglio di classe non può in alcun caso riconoscere un punteggio superiore al massimo previsto per la banda definita dalla media dei voti; i crediti formativi, dunque, a prescindere dal loro numero, possono dar luogo all'attribuzione di n. 1 punto al massimo (2 nel solo caso della banda più alta).

Gli studenti che intendono dichiarare attività che possono dar luogo all'attribuzione di credito devono compilare la **scheda** allegata e restituirla al più tardi entro le ore 12.00 di mercoledì 3 giugno p.v. (ass.i amm.i sigg.re Facchi e De Luca e sig. Lombardi); i crediti scolastici vanno semplicemente elencati, mentre i crediti formativi vanno documentati.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico
(prof. Giovanni Spinelli)